

Wormcatcher



Theme: animals	Group: 3 - 4	New words: dog, hamster, snake, rabbit, cat, lizard, turtle, mouse, goldfish, hamster, guinea pig ("cavia"), budgie, parrot
Topic: pets (huisdieren)		
Lesson aim: de namen van huisdieren ("pets") te leren.		

Materialen	
Book: n.v.t.	Song: http://www.britishcouncil.org/kids-songs-pets.htm
Unit: n.v.t.	Game: http://www.britishcouncil.org/kids-games-pelmanism-pets.htm
Lesson: n.v.t.	Video: n.v.t.
Exercise: n.v.t.	URL: http://www.britishcouncil.org/kids-stories-pets.htm http://www.britishcouncil.org/kids-games-paint-pets.htm

Content description	Organisation	Time
Introduction: vertel de kinderen dat ze de woorden voor verschillende huisdieren gaan leren. Wie van hun heeft een huisdier? Wat voor een dier is het? Geef telkens het bijbehorende Engelse woord weer voor ieder dier.	kring - hele klas	5 min

<p><u>Part 1:</u> Laat het liedje "How much is that doggie in the window?" horen (kids-songs-pets). Laat de kinderen bedenken wat voor huisdieren ze allemaal kennen. Geef de engelse woorden erbij. Zing het liedje zelf een paar keer door, en maak gebruik van andere dieren (bijvoorbeeld: How much is that kitten in the window – the one with the stripes on its back / budgie in the window – the one that is singing so loud / lizard in the window – the one that is covered in scales / turtle in the window – the one that is moving so slow? How much is that in the window, I do hope that ...'s for sale.)</p>	<p>kring - hele klas</p>	<p>15 min</p>
Content description	Organisation	Time
<p><u>Part 2:</u> Bingo: Zie aanwijzingen onder "notes" voor hoe het spel verlopen moet.</p>	<p>aan tafel, in kleine groepen of met een maatje</p>	<p>20 min</p>

<p><u>Final:</u> Laat de sites op de computer zien waar de vervolgvactiteiten op staan. Laat het verhaal zien, en ook dat het spel (kids-paint-pets) daar een vervolg op is.</p>	<p>kleine groepjes</p>	<p>5 min</p> <p>Total: + _____</p>
<p><u>Differentiation:</u> De kinderen kunnen hun eigen BINGO borden maken. Ze kunnen ook de woorden opzeggen voor de andere spelers.</p>		<p>45 min</p>
<p><u>Notes:</u> Print some bingo cards (pets-bingo-1 and pets-bingo-2). Print the word cards (pets-bingo-words). Make sure there are enough copies of BINGO cards to go around. It is not a problem if some children have the same card. There are two bingo cards in each file. Each bingo card has the pictures of 6 animals. Cut out the bingo cards. Give a bingo card to each child. Make sure everybody has a card. Check that all players know the names of the animals on their card in English. Practise the names before you play. Cut the bingo word cards out and fold the words up. Put them in a bowl or a hat. Take a word out of the bowl or hat and call out the word, for example 'mouse'. If a player has this picture they must shout 'mouse'. The children who have this word cover the picture with a marker. Continue calling the words. The first person to cover a line of three animals is the winner, and shouts 'Bingo!' Change the cards and play again. You can take it in turns to call the words.</p> <p>http://www.britishcouncil.org/parents-tips-pets.htm (BINGO game) www.learn-english.co.il (pronunciation guide for animal names) www.thecoloringspot.com (animal pictures)</p>		